



# Verdens bedste danske skole

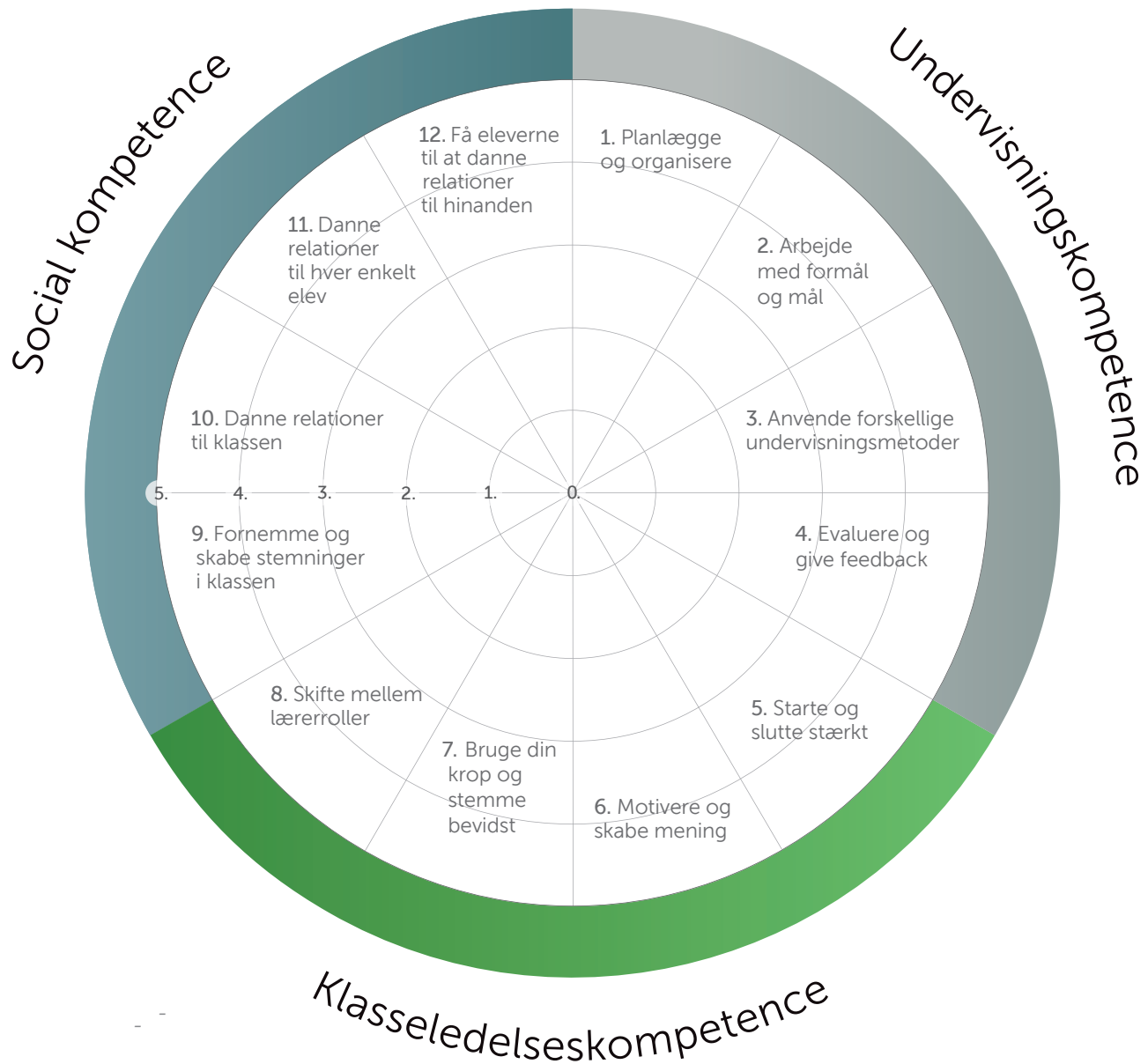
Fokus på det, der virker !

[www.verdensbedstedanskeskole.dk](http://www.verdensbedstedanskeskole.dk)

Mail: [Info@verdensbedstedanskeskole.dk](mailto:Info@verdensbedstedanskeskole.dk)

Telefon: 30245410 / 30331902

# Kompetenceanalysen<sup>®</sup> for lærere



*Kompetenceanalysen<sup>®</sup> er udviklet af konsulenthuset Verdens bedste danske skole og må ikke genanvendes, gengives eller trykkes uden særlig tilladelse fra rettighedshaverne.*

# Vejledning: Sådan bruger du Kompetenceanalysen®

## Vurdér dig selv

Vi har udviklet et 360 graders værktøj til at vurdere og udvikle din praksis som lærer. Formålet er at få dig til at tænke over, hvad du allerede gør, som virker godt. Vi vil også have dig til at overveje, hvad du gør, som kan forbedres. Når du har fået overblikket, er du klar til at målrette din kompetenceudvikling.



## Sådan udfylder du modellen

Tag udgangspunkt i din generelle opfattelse af dig selv som lærer, når du udfylder modellen.

Vurdér dig selv på skalaen fra 1-5. 1 er den laveste bedømmelse, du kan give dig selv, og 5 er den højeste. Skravér i det felt, der passer til din vurdering af dig selv. God fornøjelse!

## Tre overordnede kompetencer

Modellen bygger på de tre overordnede kompetencer, som enhver, der arbejder med børn og unges læring, skal besidde. De hænger selvfølgelig sammen, men i modellen har vi adskilt dem for at stille skarpt på den adfærd, der hører til hver enkelt kompetence. Hver kompetence er inddelt i fire kategorier. Kategorierne beskriver centrale dele af den adfærd, der knytter sig til den pågældende kompetence.



### Undervisningskompetence

er, når du planlægger og gennemfører din undervisning



### Klasseledelseskompetence

er, når du leder elevernes læring, sætter rammer og motiverer



### Social kompetence

er, når du danner relationer og skaber forpligtende fællesskaber

# Udviklingsplan for lærere

Udviklingsplanen tager udgangspunkt i dine besvarelser af Kompetenceanalysen.

Kompetence	Mål	Nye handlinger	Hvorfor?	Hvornår?
Undervisningskompetence				
Klasseledelseskompetence				
Social kompetence				

## Mål:

Vælg en underkategori til hver af de tre kompetencer, som du vil træne.

## Nye handlinger:

Hvad gør du helt konkret?  
Beskriv dine handlinger så specifikt og præcist som muligt.

## Hvorfor:

Hvad får du ud af dine nye handlinger?  
Hvad får eleverne ud af dine nye handlinger?

## Hvornår:

Hvad er din tidshorisont?  
Beskriv sted, situation og dato for dine nye handlinger.



### Casper Rongsted

Casper har mere end 25 års erfaring som lærer og læringskonsulent. Han har arbejdet med en lang række lærere og pædagoger i både ind- og udland. Casper er endvidere forfatter til både bøger og artikler om læring og skoleliv



### Rasmus Schiellerup

Rasmus Schiellerup har i 15 år arbejdet som læringskonsulent, underviser, foredragsholder, viceskoleleder og som selvstændig erhvervsdrivende i ind- og udland. Han er endvidere forfatter til bøger og artikler om læring



### Kasper Myding

Kasper er cand.mag i læring og forandringsprocesser. Han har 10 års erfaring som lærer og viceskoleleder. Derudover har Kasper en solid erfaring med træning og uddannelse af pædagoger og undervisere fra sit virke som læringskonsulent